



## Inkludering

- Alla åtgärder som behöver göras (ta ett stick, kolla pumpen, ge dextrosol, osv.) ska ske där NN befinner sig, oavsett om det är i en lek, i samlngen, vid matbordet, osv.
- Det är vi vuxna som ska anpassa oss efter NN, inte tvärtom.
- Inkludera andra barn på avdelningen genom tex lekmaterial och bildstöd. Prata om T1D på ett naturligt sätt och i leken. Prata hellre om blodsocker, insulin och att människor fungerar olika än om T1D som en sjukdom.
- Prata aldrig om negativa aspekter av T1D framför NN eller andra barn. Däremot så är det väldigt viktigt att bekräfta NNs eventuella känslor kring sin sjukdom, tex om hen säger att hen känner sig trött pga högt/lågt blodsocker eller om hen vill prata generellt.
- Försök att undvika att prata över huvudet på barnet med andra vuxna och vårdnadshavarna. Detta kan vara väldigt svårt under framför allt upplärningsperioder, men värt att tänka på att gå undan i de lägen man har möjlighet.
- Anpassa fruktstunder för alla barn till NNs behov av frukt, om möjligt.
- Om man är utomhus men behöver gå in med NN för att ha bättre koll på blodsockret – ta även med några kompisar in.