



## Kort information kring hur man kan använda materialet, ”T1D i Förskolan”

Rektor/chef och förskolepersonal går tillsammans igenom skriften: "**TILL HUVUDMÄN, REKTORER OCH FÖRSKOLEPERSONAL**"

Ta fram en pärm och samla där i: **egenvårdsplanen** (tas fram ihop med diabetesmottagningen och vårdnadshavarna), **försättsbladet**, **upplärningshäftena** (när de är redigerade), "**exempel på kh-mallar**" (redigera i dessa allt eftersom), "**text om inkludering**" samt "**viktiga aspekter och konkreta metoder**"

"**Upplärningshäftena**" är steg för steg-guider som bild för bild visar hur olika moment kan utföras. Dessa är **otroligt viktiga** att redigera tillsammans med vårdnadshavare så att de ska passa det enskilda barnets behov, antal dextro, typ av pump, grad av eget handhavande, osv. Byt alltså ut texten och bilderna i dokumenten om handhavandet och tekniken är annorlunda! Förutom att fungera som pedagogiska instruktioner så syftar dessa också till att slippa "störa" barnet mer än nödvändigt vid upplärning av personal.

Be vårdnadshavarna eller diabetesmottagningen om **lekmaterial** (gammalt diabeteskit) samt laminera och använd er av lekkartan, tillsammans med **ALLA** barn.

**Akutvårdsplan** bör finnas tydligt uppsatt, med nummer till vårdnadshavare.

Lär upp så många som möjligt för att skapa trygghet och likvärdighet!

För frågor kring materialet,

maila: [vilhelmina.moller@partille.se](mailto:vilhelmina.moller@partille.se), [amanda.andersson3@partille.se](mailto:amanda.andersson3@partille.se)

För chefsfrågor: [emma.kallerdahl@partille.se](mailto:emma.kallerdahl@partille.se)