

FACIT: Reflektionsfrågor

Knuten är en symbol för vår kamp mot typ 1-diabetes

Fråga 1

Här finns flera olika saker som kan diskuteras.

Börja alltid med att fråga personen hur hen mår.

Fråga om hen tror att blodsockret kan ligga fel, om det kan vara lågt? Eller kanske högt? Be hen gärna ta ett blodprov eller visa sin kontinuerliga blodsockermätare, om hen har en.

Om hen verkar förvirrad och inte vet säkert är det bäst att utgå från att blodsockret är lågt och se till att hen får något sött att äta snabbt.

Ge aldrig en medvetslös person något att äta eller dricka! Ring alltid direkt efter ambulans om någon är medvetslös

Om personen är vid medvetande är följande bra att ge:

- Flera tabletter druvsocker/dextro, det behövs mer än en. Personen har ofta själv med sig, fråga vart det ligger och om det går hur många tabletter hen brukar äta.
- Saft med socker (dubbelkolla så att saften inte är sockerfri)
- Läsk (INTE light eller zero)
- Juice

Det tar 10–15 minuter innan blodsockret stiger. Om personen inte blir piggare trots mycket sött hämta lärare, ring hens föräldrar eller ring efter ambulans!

Om personen nästan är medvetslös och riskerar att sätta i halsen

1. Flytande druvsocker, eller honung kan läggas på eller under tungan, under läppen eller mot kinden.
2. Om ni inte har tillgång till sakerna ovan eller personen inte piggnar till inom någon minut, RING AMBULANS.

Om personen är medvetslös

3. RING AMBULANS



Telefon
013-10 56 90



Webb
www.barn diabetesfonden.se



Barn diabetesfonden
För kampen mot typ 1-diabetes

Fråga 2

Idrott och motion sänker oftast blodsockret och det kan falla mycket snabbt. Förmodligen har hen fått för lågt blodsocker och behöver få upp blodsockret för att pigga till. Se fråga 1 för alternativ beroende på hur medveten personen är. Diskutera om det kan finnas andra situationer som kan vara extra jobbiga för personer som har typ 1-diabetes. Hur är det på natten till exempel?

Fråga 3

Sitt kvar och vänta på kompisen! Hen kan inte hjälpa att hen måste vänta på att blodsockret stiger. Sitt alltid kvar och vänta på alla kompisarna, ingen vill bli lämnad själv. Om ni är många kanske några stannar kvar och några kan gå ut på rasten, men fortsätt inte leken innan hen med typ 1-diabetes kan vara med igen! Kanske får ni vänta med leken till nästa rast men det gör ju inte så mycket eller hur? Det finns ju massa annat ni kan göra på rasten.

Fråga 4

Kan det vara så att man känner sig annorlunda när man har typ 1-diabetes? Hur skulle du känna dig tror du? Vad tycker du verkar jobbigast? Att ta insulin inför varje måltid? Att alltid tänka på att ha med alla sina grejer – pump, drivsocker, telefon, blodsockermätare...? Hur skulle du vilja bli behandlad om du hade typ 1-diabetes? Precis som alla andra kanske?

Fråga 5

Hur kan du som kompis hjälpa till om din vän har typ 1-diabetes? Våga fråga din vän som har typ 1-diabetes om hen vill ha någon hjälp. Kan du lära dig mer om sjukdomen? Det kanske kan vara tryggt att veta att ens klasskompisar vet en del om sjukdomen så att man har förståelse för att hen mår dåligt ibland. Förstår att hen inte har gjort något för att orsaka sjukdomen och att det kan vara ganska kämpigt att ha typ 1-diabetes. Våga fråga och våga prata om det.

Fråga 6

Nu när du har sett filmen att leva med typ 1-diabetes. Hur tror du att en dag ser ut för de barn som lever med sjukdomen? Från de att de vaknar på morgonen till att de går och lägger sig, tills att de vaknar nästa morgon?



Telefon
013-10 56 90



Webb
www.barn diabetesfonden.se



Barndiabetesfonden
För kampen mot typ 1-diabetes